

ПРОТОКОЛ
засідання атестаційної комісії

Кустинської гімназії Олександрійської сільської ради Рівненського району
Рівненської області

19.03.2026

№ 4

Присутні:

Діденко Людмила Олександрівна, Куліков Максим Юрійович, Філіпович
Неля Василівна, Ільчук Ольга Василівна, Вдовиченко Людмила Анатоліївна,
Шахрайчук Вікторія Ігорівна, Василевська Лідія Савеліївна

Відсутні:

_____ (прізвища, імена, по батькові (за наявності) відсутніх членів комісії)

Запрошені: Алексейчук Тетяна Володимирівна, Данильчук Оксана
Вікторівна, Луцевська Наталія Миколаївна, Новицька Анна Олегівна:

(прізвища, імена, по батькові (за наявності) запрошених (у разі запрошення))

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про творчі звіти педагогічних працівників закладу, які атестуються у 2025 році.

2. Порушення питання про присвоєння звання « старший учитель» Данильчук Оксані Вікторівні.

СЛУХАЛИ: Директора гімназії, голову атестаційної комісії I рівня, Діденко Людмилу Олександрівну, яка запропонувала ознайомитись із творчими звітами педагогічних працівників, які атестуються у 2025-2026 н.р.

ВИСТУПИЛИ:

1. Алексейчук Тетяна Володимирівна.

Працює на посаді вчителя початкових класів у «Решуцькій філії початкової школи» Кустинської гімназії з 2003 року.

Зарекомендувала себе як відповідальний і досвідчений педагог. У повсякденній роботі вчитель уміло використовує методи компетентнісно-орієнтованого підходу до організації освітнього процесу в початковій школі, володіє технологіями творчої педагогічної діяльності з урахуванням особливостей навчального матеріалу і здібностей учнів.

Тетяна Володимирівна на уроках використовує методи навчання, які направлені на організацію роботи учнів для самостійного здобуття знань. Інтерактивні технології навчання, такі як: «мікрофон», робота в малих групах, «мозковий штурм», «асоціативний куш», інтерактивні ігри, дискусії. Крім того, технології розвитку критичного мислення і технології ситуативного моделювання: урок-дослідження, урок-подорож, урок-звіт, урок-змагання та інтегровані уроки, що сприяють формування навичок та умінь у процесі активної пізнавальної діяльності. Постійну увагу приділяє

роботі із розвитку навичок читання, каліграфічного письма, усного рахунку. Уміє лаконічно, образно й виразно подати навчальний матеріал. Її уроки завжди цікаві, добре продумані, насичені, з вдало підбраною наочністю та дидактичним матеріалом. Ефективно застосовує на уроках різноманітні презентації.

Тетяна Володимирівна добре знає індивідуальні особливості учнів класу і ефективно використовує їх у роботі. Виховує в учнів повагу до батьків, учителів, старших людей, шанобливе ставлення до звичаїв та традицій українського народу.

Займається самоосвітою, підвищує свій фаховий та професійний рівень. Вивчає передовий педагогічний досвід і застосовує його в освітньому процесі. Користується авторитетом серед учнів, батьків, колег по роботі.

2. Новицька Анна Олегівна

Працює на посаді вчителя початкових класів в Кустинській гімназії Атестується вперше. Добре володіє інноваційними освітніми методиками й технологіями, активно їх використовує та поширює у професійному середовищі; володіє широким спектром стратегій навчання; вміє продумувати оригінальні, інноваційні ідеї; застосовує нестандартні форми проведення уроку; активно впроваджує форми та методи організації освітнього процесу, що забезпечують максимальну самостійність роботи учнів початкових класів.

На уроках поєднує традиційні та нові методи навчання, які направлені на організацію роботи учнів для самостійного здобуття знань, формування навичок та умінь у процесі активної пізнавальної діяльності. Вміло поєднує процес навчання і виховання в своєму класі. Добре знає індивідуальні особливості учнів класу і ефективно використовує у роботі. Виховує в учнів повагу до батьків, учителів, старших людей, шанобливе ставлення до звичаїв та традицій українського народу.

3. Данильчук Оксана Вікторівна

Працює вчителем історії у Кустинській гімназії з 02 листопада 2009 року

Забезпечує належний рівень викладання історії відповідно до навчальних програм.

Формує в учнів: критичне мислення, навички оцінювати суспільні явища й процеси, життєві та прикладні особистісно-життєтворчі, соціалізаційні, комунікативні, інтелектуально – інформаційні навички. Практикує використання історичних матеріалів, документів, без упередження показує історичних діячів, толерантно ставиться до гострих питань історії У повсякденній роботі вчителька використовує методи компетентнісного підходу до організації навчального процесу на уроках історії; володіє технологіями творчої педагогічної діяльності з урахуванням особливостей навчального матеріалу і здібностей учнів; упроваджує передовий педагогічний досвід; формує навички самостійно здобувати знання й застосовувати їх на практиці, уміє лаконічно, образно й виразно подати навчальний матеріал, аргументувати свою позицію.

Велику увагу вчителька приділяє не стільки оцінюванню обсягу матеріалу, що залишився в пам'яті, скільки вмінню його аналізувати, узагальнювати, активно використовувати в нестандартній ситуації, умінню самостійно здобувати знання, вести пошуково – дослідницьку роботу. Запровадження на уроках активних методів навчання сприяє вироблення в учнів певних особистісних цінностей, створює атмосферу співробітництва між вчителем та учнями.

4. Луцевська Наталія Миколаївна працює вихователем дошкільного підрозділу Кустинській гімназії. Атестується вперше.

За час роботи проявила себе ініціативним, енергійним працівником. Бере участь в організації виховного процесу, забезпечує всебічний особистісний розвиток дітей. Виявляє причини, що утруднюють становлення особистості дитини. Приділяє увагу індивідуальній роботі з дітьми дошкільного віку. Проводить активну просвітницьку роботу з батьками вихованців.

Відповідно до своїх посадових обов'язків сприяє визначенню основних завдань та напрямів розвитку виховного та освітнього процесів, Постійно працює над підвищенням кваліфікації, опановує нові технології та методи виховання дітей дошкільного віку.

Велике значення приділяє готовності дітей до навчання в школі. З цією метою проводить діагностичну роботу з дітьми дошкільного віку, надає консультації батькам, проводить адаптаційні заняття.

Має комунікативні здібності, толерантна, виявляє творчий підхід до роботи. Сумлінно ставиться до виконання посадових обов'язків. Постійно приймає участь в методичних об'єднаннях для вихователів, семінарах-практикумах для педагогів та батьків, батьківських зборах.

ВИРІШИЛИ:

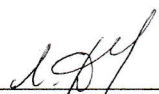
Творчі звіти педагогів взяти до уваги під час засідання атестаційної комісії.

СЛУХАЛИ: Директора гімназії, голову атестаційної комісії I рівня, Діденко Людмилу Олександрівну, яка порушила питання перед атестаційною комісією про присвоєння звання « старший учитель» Данильчук Оксані Вікторівні, вчителю історії.

ВИРІШИЛИ:

Питання присвоєння звання « старший учитель» Данильчук Оксані Вікторівні винести на голосування атестаційної комісії.

Голова атестаційної комісії



підпис

Людмила ДІДЕНКО

Секретар атестаційної комісії



Максим КУЛІКОВ